

健行科技大學「資訊工程系」
112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、語文領域-國語文。 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	就讀動機	我的就讀動機： (1)與本系連結(本系具備哪些吸引你的特點或優點？你曾經參與過甚麼與本系專業相關的活動或研習？) (2)申請動機為何(說明個人之學習歷程，描述個人特質、分析選擇資訊專業領域之學習動機)？
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，且經老師認證之課程學習成果或作品，製作成果報告或簡報，清楚描述設計原理、製作過程與結果。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 競賽表現：曾參加國際性或全國性資訊專業競賽。 4. 檢定證照：獲得資訊相關之乙、丙級技術士證照。 5. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，參加資訊相關研習。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。</p>