

健行科技大學「應用外語系_日韓語組」
112 學年度四技二專技優甄審
「備審資料準備指引」

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 學習歷程自述 | 1. 就讀動機 | 我的就讀動機(以下擇要說明即可): 敘明為什麼想要申請本系，其中可包含說明對於本系、外語應用領域的認知及未來期許。 |
| 課程學習成果 | (一)技術型高中/綜合型高中 (專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習 成果 2. 其他課程學習(作品)成果 (二) 普通型高中/綜合型高中 (學術學程) 1.書面報告 2.實作作品 | 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 |
| 多元學習成就 | 多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇 優呈現即可) | 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 競賽表現。 4. 專業證照或外語能力檢定證明。 5. 特殊優良表現證明：如服務學習、校外活動參與等。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數 非評量重點 |
| 其他 | 其它有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |